ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Dayana Forero	NIVEL: Caminadores 1	FECHA: 01 - agosto - 2024

PROPÓSITO: Sensibilizar a los niños y niñas sobre la importancia de la lactancia materna a través de actividades lúdicas y educativas que expliquen de manera sencilla y comprensible el proceso de la lactancia.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
Diver Emanuel, magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "Exploración del medio"

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FÍSICO:** aula, mesas y sillas
- **RECURSO DIDÁCTICO:** Pelotas, fichas de armatodo, cesto
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):** Para esta actividad no se requiere material de consumo.
- **Otros:** bafle, senos en material recursivo.

ESTRATEGIA: Taller de Exploración y Literatura

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: *La importancia de la Lactancia Materna.*

- Los niños y las niñas ingresan al jardín dirigiéndose al aula de caminadores 1, allí la profesional los recibe dándoles la bienvenida y organiza sus chaquetas y maletas en el perchero, se tendrá a su disposición en el tapete las fichas de arma todo de madera para la interacción entre pares y fortalecer el compartir sus cosas con los demás.
- Continuamos realizando actividad de rutina en hábitos de cuidado en donde nos dirigimos al baño cantando la canción de mi carita y al estar en el lavamanos la profesional acompaña al lavado de manos adecuado utilizando agua y jabón.
- Los participantes saldrán del baño y se ubicarán en sus mesas y sillas correspondientes para de esta manera consumir su refrigerio de media mañana. Al finalizar nos dirigimos nuevamente al baño y de esta manera realizamos rutina de lavado de manos y carita acompañado de la canción "mi carita", para los niños más grandes se fortalece el control de esfínter y para los más pequeños cambio y limpieza de pañal.
- Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 2 y 3, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro. Al finalizar nos dirigimos al salón de caminadores 1, en donde estarán organizados los senos que previamente se les habrán pedido a los papitos, se le dará a cada uno el seno y se les explicará la importancia de la lactancia materna a través de una narración animada en donde cada uno será participe realizando la imitación de la succión de la leche materna. Después se dejarán en el final del salón y se realizará una carrera de gateo en donde se permitirá que ellos lleguen a los senos y los lleven al cesto que habrá en el otro lado del salón, fortaleciendo la motricidad gruesa y la coordinación mano ojo.
- Realizamos nuevamente nuestra rutina de lavado de manos y nos preparamos para consumir el almuerzo motivando a través del canto y así evitando que se duerman durante el proceso, al finalizar la rutina de alimentación nos dirigimos al baño uno a uno en compañía de la profesional y allí se realiza rutina de hábitos de aseo y cuidado personal al realizar lavado de manos, lavado de rostro, cepillado de dientes, control de esfínter con los participantes más grandes y cambio y limpieza de pañal.
- Nos dirigimos nuevamente al salón y se ambientara el espacio con música relajante para acompañar su ritual de descanso el cual es de 45 minutos, al pasar el tiempo se cambiará la melodía y cada uno de ellos se ira despertando tranquilamente y quienes apoyarán el ejercicio de organizar y recoger cada uno, su almohada y cobija.
- Finalizamos una jornada divertida en donde tendrán a su disposición las pelotas para fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa y la coordinación mano - ojo.
- Luego se dará paso a la rutina de cuidado y lavado de manos para el consumo de las onces de media tarde, posterior a ello la profesional arreglará sus cabellos humedeciendo un poco su cabello y organizando con las manos.
- Para la finalización de la jornada pasarán nuevamente al baño a realizar rutina de cuidado e higiene realizando un lavado de manos divertido y explicando a cada participante la importancia del lavado de manos constante durante las actividades, de esta manera se organizan y se ubican en el patio con sus chaquetas y maletas, dispuestos para regresar a casa con cada una de sus familias.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la jornada del día de hoy se evidenció el ingreso de manera agradable y alegres al realizar la actividad de bienvenida jugando con las fichas de armartodo sorprendiendose cuando podian encajar una encima de la otra. En el desarrollo de la experiencia pedagógica ingresamos al salón, se acomodaron en el tapete y se pusieron a su disposición los senitos que los papás les habían enviado, se empezó a relatar un cuento animado utilizando diferentes voces y a la vez haciendolos participes a ellos durante la historia, Ángel reconoció el senito que le había traído su mamá y se lo llevó a la boca realizando la succión de la misma, luego se permitió que exploraran cada uno los senos, para finalizar se realizó una carrera de gateo para agarrar los senos que estaban en la otra esquina, Derek, Liam G, Salomé y Ángel esperaban ansiosos para poder gatear hacia los senos después de escuchar el número tres generando en ellos risas y ganas de llegar al otro lado de primeras y queriendo repetir el ejercicio varias veces.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Poder jugar con los senos y reconocerlos gateando de un lado al otro, explorando en el medio, fortaleciendo su motricidad gruesa y los vinculos con su mamá sin que esten todo el tiempo con ellas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Reconocer la importancia de la lactancia materna desde temprana edad ya que es una práctica escencial en el desarrollo de los niños y la niña reconociendo la parte del cuerpo importante para su proceso.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Dayana Forero	NIVEL: Caminadores 1	FECHA: 02 - agosto - 2024

PROPÓSITO: Concienciar a los niños sobre la importancia del cuidado de la energía mediante actividades interactivas con imágenes y vídeos alusivos al tema y educativas que les enseñen cómo utilizar los recursos energéticos de manera responsable.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
Diver Emanuel, magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "Literatura"

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FÍSICO:** aula
- **RECURSO DIDÁCTICO:** Cubos Montessori.
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):** Imágenes alusivas al cuidado de la energía
- **Otros:** bafle, computador

ESTRATEGIA: Literatura

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Cuidado de la energía: Apagón ambiental

- Los niños y las niñas ingresan al jardín dirigiéndose al aula de caminadores 1, allí la profesional los recibe dándoles la bienvenida y organiza sus chaquetas y maletas en el perchero, se tendrá a disposición en el tapete los cubos Montessori para la interacción entre pares y fortalecer el compartir sus cosas con los demás y la motricidad fina.
- Continuamos realizando actividad de rutina en hábitos de cuidado en donde nos dirigimos al baño cantando la canción de mí carita y al estar en el lavamanos la profesional acompaña al lavado de manos adecuado utilizando agua y jabón.
- Los participantes saldrán del baño y se ubicarán en sus mesas y sillas correspondientes para de esta manera consumir su refrigerio de media mañana. Al finalizar nos dirigimos nuevamente al baño y de esta manera realizamos rutina de lavado de manos y carita acompañado de la canción "mi carita", para los niños más grandes se fortalece el control de esfínter y para los más pequeños cambio y limpieza de pañal.
- Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 2 y 3, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro. Al finalizar nos organizamos en el salón de caminadores 1 en donde encontrarán en una pared pegadas imágenes en donde podrán explorar y descubrir a través de explicación de la profesional la importancia del cuidado de la energía. A continuación, se organizarán en el tapete y se apagará la luz para dar énfasis en el apagón ambiental, una vez se apaguen las luces se mostrará un vídeo alusivo al cuidado de la energía en donde se fortalezcan los temas vistos y al mismo tiempo la concentración y observación.
- Realizamos nuevamente nuestra rutina de lavado de manos y nos preparamos para consumir el almuerzo motivando a través del canto y así evitando que se duerman durante el proceso, al finalizar la rutina de alimentación nos dirigimos al baño uno a uno en compañía de la profesional y allí se realiza rutina de hábitos de aseo y cuidado personal al realizar lavado de manos, lavado de rostro, cepillado de dientes, control de esfínter con los participantes más grandes y cambio y limpieza de pañal.
- Para la finalización de la jornada pasarán nuevamente al baño a realizar rutina de cuidado e higiene realizando un lavado de manos divertido y explicando a cada participante la importancia del lavado de manos constante durante las actividades, de esta manera se organizan y se ubican en el patio con sus chaquetas y maletas, dispuestos para regresar a casa con cada una de sus familias.
- Jornada liberada.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy se evidenció que a los niños y la niña les gusta y disfrutan mucho pertenecer al jardín, en la bienvenida armar las fichas les llamaba la atención por sus colores llamativos, en la experiencia central cuando nos dirigimos al salón encontramos las imágenes pegados en la pared las cuales eran alusivas al cuidado de la energía a lo que Liam Santiago a penas vió una imagen en forma de bombillo, la señaló y dijo "billo" y aplaudió, a continuación después de la explicación de forma alegre de cada imagen, nos dirigimos al tapete para poder observar el video alusivo al tema del día, la concentración de Derek y Liam Gabriel fue muy acertiva ya que vieron todo el video sentados, por otro lado Salomé y Daniel se colocaron sobre sus piel un par de veces, para finalizar sentados en forma de circulo con las imágenes que se habían pegado en la pared se realizó un repaso de lo importante que es cuidar la energía para ayudar a salvar el planeta, dejándolos interactuar a cada uno con las hojas disfrutando de los colores y dibujos que se plasmaron en ellas.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

En el día de hoy se evidenció el gusto por tener la luz apagada mientras se realizaba la actividad generando en ellos un poco de calma y ayudando a que su concentración sea mayor.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se puede reflexionar que es muy importante aprender a ahorrar la luz y obtener estas practicas desde temprana edad ayudará al cuidar la energía realizando actividades diferentes pero que sean acertivas para su edad.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Dayana Forero	NIVEL: Caminadores 1	FECHA: 05 - Agosto - 2024

PROPÓSITO: Fomentar en los niños y la niña hábitos de higiene oral a través de una actividad lúdica por medio de títeres que enseñe la importancia del cepillado dental y el cuidado de sus dientes propiciando rutinas diarias de cepillado que prevenga problemas dentales.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
Diver Emanuel, magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "Juego y Literatura"

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional, en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FÍSICO:** Aula, patio
- **RECURSO DIDÁCTICO:** Títeres de pinocho - títeres de dedo - fichas de ensartar - tambor para martillar 2 en 1.
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):** Para esta actividad no se requiere material de consumo.
- **Otros:** bafle

ESTRATEGIA: Juego y literatura

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Cuido mis Dientes.

- Los niñas y las niñas ingresan al jardín dirigiéndose al aula de caminadores 1, allí la profesional los recibe dándoles la bienvenida y organiza sus chaquetas y maletas en el perchero, se tendrá a su disposición las fichas de ensartar que permite que estimulen la motricidad fina y se trabaje la coordinación ojo-mano.
- Continuamos realizando actividad de rutina en hábitos de cuidado en donde nos dirigimos al baño cantando la canción de mi carita y al estar en el lavamanos la profesional acompaña al lavado de manos adecuado utilizando agua y jabón.
- Los participantes saldrán del baño y se ubicarán en sus mesas y sillas correspondientes para de esta manera consumir su refrigerio de media mañana. Al finalizar nos dirigimos nuevamente al baño y de esta manera realizamos rutina de lavado de manos y carita acompañado de la canción "mi carita", para los niños más grandes se fortalece el control de esfínter y para los más pequeños cambio y limpieza de pañal.
- Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 2 y 3, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro. Al finalizar nos dirigimos al salón de caminadores 1 en donde se tendrá a su disposición el tapete, se sentarán cada uno con ayuda de la profesional en forma de circulo, a continuación, la profesional a través de los títeres de pinocho empezará a narrar una historia y a medida que se vaya avanzando en la narración se les entregará a cada uno un títere de dedo para que participen cada vez que se nombre el animal que cada uno tenga, para finalizar la experiencia del día se mostrará un juguete llamado Leo para realizar la práctica del cepillado de dientes, donde uno por uno tendrán la oportunidad de pasar a cepillarle los dientes al muñeco, lo visto el día de hoy se reforzará en la rutina de cepillado de dientes diariamente.
- Realizamos nuevamente nuestra rutina de lavado de manos y nos preparamos para consumir el almuerzo motivando a través del canto y así evitando que se duerman durante el proceso, al finalizar la rutina de alimentación nos dirigimos al baño uno a uno en compañía de la profesional y allí se realiza rutina de hábitos de aseo y cuidado personal al realizar lavado de manos, lavado de rostro, cepillado de dientes, control de esfínter con los participantes más grandes y cambio y limpieza de pañal.
- Nos dirigimos nuevamente al salón y se ambientara el espacio con música relajante para acompañar su ritual de descanso el cual es de 45 minutos, al pasar el tiempo se cambiará la melodía y cada uno de ellos se ira despertando tranquilamente y quienes apoyarán el ejercicio de organizar y recoger cada uno, su almohada y cobija.
- Finalizamos una jornada divertida jugando con los tambores para martillar fortaleciendo la motricidad gruesa, la coordinación mano ojo.
- Luego se dará paso a la rutina de cuidado y lavado de manos para el consumo de las onces de media tarde, posterior a ello la profesional arreglará sus cabellos humedeciendo un poco su cabello y organizando con las manos.
- Para la finalización de la jornada pasarán nuevamente al baño a realizar rutina de cuidado e higiene realizando un lavado de manos divertido y explicando a cada participante la importancia del lavado de manos constante durante las actividades, de esta manera se organizan y se ubican en el patio con sus chaquetas y maletas, dispuestos para regresar a casa con cada una de sus familias.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la jornada del día de hoy se evidenció al ingreso la tranquilidad de cada uno de los niños y de la niña. Daniel hoy fue el primero en llegar al jardín y apenas le dieron ingreso cogió directamente para el salón y señalo la ruana para que se la quitaran. En la experiencia pedagógica ingresaron al salón y se ubicaron en el tapete, se empezó con la narración por medio de los titeres en el momento todos estaban muy concentrados, cuando se les pasó el titere de dedo se les fue colocando uno por uno, todos sacaban su dedito para que se les colocará, luego con un cepillo de dientes se iba reparando la importancia del cepillado de dientes, cada uno paso el cepillo de dientes por los titeres que tenían en sus manos. luego se les presentó a el juguete Leo, estaban muy emocionados y cantando la canción para cepillar los dientes, Para finalizar cada uno cogio al muñeco leo y con el cepillo le cepillaron los dientes como habían aprendido, se reforzó lo visto en el ritual de higiene de cepillado los dientes permitiendoles que se cepillen cada uno con los movimientos aprendidos.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

En la actividad de hoy se evidenció el gusto por las buenas prácticas del cepillado de dientes permitiendoles que lo realizaran cada uno en el juguete leo sonriendo cada vez que pasaban el cepillo por su boca.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Ayudar a propiciar rutinas de aseo e higiene personal a través de actividades lúdicas genera en los niños y la niña un gran agrado y buenos prácticas para su vida diaria.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Dayana Forero	NIVEL: Caminadores 1	FECHA: 06 - agosto - 2024

PROPÓSITO: Incentivar en los niños y niñas el seguimiento y uso de instrucciones estableciendo normas y horarios en los diferentes entornos sociales y culturales a través de actividades de literatura y motricidad fina que permitan fortalecer las transiciones efectivas y armónicas.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
Diver Emanuel, magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "Arte y Literatura"

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FÍSICO:** Aula
- **RECURSO DIDÁCTICO:** Bastones de arrastre - tambor para martillar 2 en 1.
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):** Papel Kraft, papel seda de diferentes colores, colbón, cinta
- **Otros:** bafle,

ESTRATEGIA: Taller artístico.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Normas de aula

- Los niños y las niñas ingresan al jardín dirigiéndose al aula de caminadores 1, allí la profesional los recibe dándoles la bienvenida y organiza sus chaquetas y maletas en el perchero, se tendrá a su disposición los bastones de arrastre que permite que estimulen la motricidad gruesa y fortalecen su desplazamiento.
- Continuamos realizando actividad de rutina en hábitos de cuidado en donde nos dirigimos al baño cantando la canción de mi carita y al estar en el lavamanos la profesional acompaña al lavado de manos adecuado utilizando agua y jabón.
- Los participantes saldrán del baño y se ubicarán en sus mesas y sillas correspondientes para de esta manera consumir su refrigerio de media mañana. Al finalizar nos dirigimos nuevamente al baño y de esta manera realizamos rutina de lavado de manos y carita acompañado de la canción "mi carita", para los niños más grandes se fortalece el control de esfínter y para los más pequeños cambio y limpieza de pañal.
- Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 2 y 3, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro. Para continuar nos dirigimos al salón de caminadores 1 en donde encontrarán pedazos de papel kraft con dibujos de normas de aula establecidas para cada uno de los niños y la niña en el salón, en donde en compañía de la profesional se irán explicando uno a uno los dibujos plasmados en el papel, una vez los hayamos visto todos, posteriormente se rasgará papel seda y se pegarán los pedacitos de papel en cada uno de los dibujos, fortaleciendo en esta actividad el seguimiento de instrucciones y el cumplimiento de normas establecidas, la motricidad fina y la coordinación mano - ojo y así mismo se reforzarán las transiciones efectivas y armónicas. Para finalizar se pegarán las normas del aula en la pared del salón para que cada uno las tenga presentes a diario.
- Realizamos nuevamente nuestra rutina de lavado de manos y nos preparamos para consumir el almuerzo motivando a través del canto y así evitando que se duerman durante el proceso, al finalizar la rutina de alimentación nos dirigimos al baño uno a uno en compañía de la profesional y allí se realiza rutina de hábitos de aseo y cuidado personal al realizar lavado de manos, lavado de rostro, cepillado de dientes, control de esfínter con los participantes más grandes y cambio y limpieza de pañal.
- Nos dirigimos nuevamente al salón y se ambientara el espacio con música relajante para acompañar su ritual de descanso el cual es de 45 minutos, al pasar el tiempo se cambiará la melodía y cada uno de ellos se ira despertando tranquilamente y quienes apoyarán el ejercicio de organizar y recoger cada uno, su almohada y cobija.
- Finalizamos una jornada divertida jugando con el tambor para martillar fortaleciendo la motricidad gruesa y la coordinación mano - ojo.
- Luego se dará paso a la rutina de cuidado y lavado de manos para el consumo de las onces de media tarde.
- Para la finalización de la jornada pasarán nuevamente al baño a realizar rutina de cuidado e higiene realizando un lavado de manos divertido y explicando a cada participante la importancia del lavado de manos constante durante las actividades, de esta manera se organizan y se ubican en el patio con sus chaquetas y maletas, dispuestos para regresar a casa con cada una de sus familias.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia del día de hoy se pudó evidenciar cuando los niños y la niña ingresaron al salón se acomodaron en el tapete y se cantó la canción de la techula para captar bien su atención, a continuación se empezó a mostrar las imágenes de las normas del aula explicando una a una realizando al mismo tiempo la mimica para que fuera un poco más clara su explicación, luego de haber explicado todas las imágenes, se les entregó a cada uno un pedazo de papel seda y dando el ejemplo se empezó a rasgar el papel, Emanuel y Salomé empezaron a rasgar el papel y cuando la profesional las felicito sonreían y seguían rasgando. Liam Gabriel se sentó al lado de la profesional y señaló el colbón para que se colocará en el papel y él empezar a pegar los pedacitos rasgados, una vez se colocó el colbón, Derek, Daniel y Diego cogieron el papel rasgado y empezaron a pegarlo completando los cuadros para luego pegarlos en la pared.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

En la experiencia del día de hoy se evidenció el interes por fortalecer su motricidad fina a través del rasgado y pegar el papel seda en los cuadros de las normas del aula.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Fortalecer las transiciones efectivas y armónicas generando rutinas y realizando actividades que puedan avanzar en su desarrollo integral es demasiado importante en las jornadas diarias de cada uno de los niños y la niña.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Dayana Forero	NIVEL: Caminadores 1	FECHA: 08 - agosto - 2024

PROPÓSITO: Sensibilizar a los niños y niñas sobre la negligencia y el abandono fortaleciendo los vínculos afectivos entre las familias y sus integrantes.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
Diver Emanuel, magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "Juego, arte y Exploración del Medio"

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FÍSICO:** aula
- **RECURSO DIDÁCTICO:** Fichas de ensartar, bebes - tambor para martillar 2 en 1.
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):** Imágenes,
- **Otros:** bafle, computador

ESTRATEGIA: Taller de juego y exploración del medio.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Clases de Abandono y negligencia

- Los niños y las niñas ingresan al jardín dirigiéndose al aula de caminadores 1, allí la profesional los recibe dándoles la bienvenida y organiza sus chaquetas y maletas en el perchero, se tendrá a su disposición las fichas de ensartar que permite que estimulen la motricidad fina y se trabaje la coordinación ojo-mano.
- Continuamos realizando actividad de rutina en hábitos de cuidado en donde nos dirigimos al baño cantando la canción de mi carita y al estar en el lavamanos la profesional acompaña al lavado de manos adecuado utilizando agua y jabón.
- Los participantes saldrán del baño y se ubicarán en sus mesas y sillas correspondientes para de esta manera consumir su refrigerio de media mañana. Al finalizar nos dirigimos nuevamente al baño y de esta manera realizamos rutina de lavado de manos y carita acompañado de la canción "mi carita", para los niños más grandes se fortalece el control de esfínter y para los más pequeños cambio y limpieza de pañal.
- Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 2 y 3, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro. Al finalizar nos dirigimos al salón de caminadores 1 en donde estará el tapete organizado y se pondrá a disposición de cada uno para observar un vídeo acerca de las diferentes clases de abandono y negligencia que se pueden presentar en las familias. Luego a través de unas imágenes se les reforzará el fortalecimiento de los vínculos afectivos entre las familias, se dejará que cada uno de los niños y la niña interactúen con las imágenes escogiendo la que más les llame la atención, posteriormente y para finalizar la experiencia, se les entregarán los bebes para que imiten los vínculos familiares con las imágenes anteriormente vistas.
- Realizamos nuevamente nuestra rutina de lavado de manos y nos preparamos para consumir el almuerzo motivando a través del canto y así evitando que se duerman durante el proceso, al finalizar la rutina de alimentación nos dirigimos al baño uno a uno en compañía de la profesional y allí se realiza rutina de hábitos de aseo y cuidado personal al realizar lavado de manos, lavado de rostro, cepillado de dientes, control de esfínter con los participantes más grandes y cambio y limpieza de pañal.
- Nos dirigimos nuevamente al salón y se ambientara el espacio con música relajante para acompañar su ritual de descanso el cual es de 45 minutos, al pasar el tiempo se cambiará la melodía y cada uno de ellos se ira despertando tranquilamente y quienes apoyarán el ejercicio de organizar y recoger cada uno, su almohada y cobija.
- Finalizamos una jornada divertida jugando con los tambores para martillar fortaleciendo la motricidad gruesa, la coordinación mano ojo.
- Luego se dará paso a la rutina de cuidado y lavado de manos para el consumo de las onces de media tarde, posterior a ello la profesional arreglará sus cabellos humedeciendo un poco su cabello y organizando con las manos.
- Para la finalización de la jornada pasarán nuevamente al baño a realizar rutina de cuidado e higiene realizando un lavado de manos divertido y explicando a cada participante la importancia del lavado de manos constante durante las actividades, de esta manera se organizan y se ubican en el patio con sus chaquetas y maletas, dispuestos para regresar a casa con cada una de sus familias.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante la jornada del día de hoy se evidenció en la experiencia central cuando los niños y la niña ingresaron al salón se acomodaron en el tapete para empezar a ver el video que se tenía programado para visualizar algunos ejemplos acerca de la negligencia y el abandono que se pueden presentar en las familias, uno de los ejemplos tenía un gato cuando apareció muy triste porque se encontraba solo Derek lo señaló e hizo el gesto de tristeza con su rostro, Santiago vió un poco de video y decidió pararse para caminar por el salón, cuando se mostró otro ejemplo que le llamó la atención volvió a sentarse, luego de la explicación de los videos, se mostraron unas imágenes que reforzaron los vínculos afectivos entre las familias, Ángel señaló la imagen donde la mamá abrazaba a un niño, para finalizar se les entregó a cada uno un bebe para imitar las imágenes, Salomé a ratos lo recibió lo abrazó y le dio un beso, Diego lo acostó en sus piernas y le consintió la cara, cada uno demostró los buenos vínculos a su manera.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

El día de hoy se vió un mayor interes en el material didactico como los bebes porque tenían uno para cada uno y podían expresar los buenos vínculos como abrazos, besos y caricias con ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es importante que como profesional siempre se este pendiente de los comportamientos de cada uno de los participantes para evitar cualquier caso de negligencia y abandono que se puedan presentar.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Dayana Forero	NIVEL: Caminadores 1	FECHA: 09 - agosto - 2024

PROPÓSITO: Reconocer y reforzar las acciones a ejecutar en casos de abuso sexual infantil por medio de la estrategia de espejito espejito.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
Diver Emanuel, magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "Taller de Exploración"

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FÍSICO:** aula.
- **RECURSO DIDÁCTICO:** Fichas de ensartar – tambor para martillar 2 en 1.
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):** Cartulina, marcador rojo, papel espejo.
- **Otros:** bafle

ESTRATEGIA: Taller de Exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Este es mi cuerpo y lo cuido.

- Los niñas y las niñas ingresan al jardín dirigiéndose al aula de caminadores 1, allí la profesional los recibe dándoles la bienvenida y organiza sus chaquetas y maletas en el perchero, se tendrá a su disposición las fichas de ensartar que permite que estimulen la motricidad fina y se trabaje la coordinación ojo-mano.
- Continuamos realizando actividad de rutina en hábitos de cuidado en donde nos dirigimos al baño cantando la canción de mi carita y al estar en el lavamanos la profesional acompaña al lavado de manos adecuado utilizando agua y jabón.
- Los participantes saldrán del baño y se ubicarán en sus mesas y sillas correspondientes para de esta manera consumir su refrigerio de media mañana. Al finalizar nos dirigimos nuevamente al baño y de esta manera realizamos rutina de lavado de manos y carita acompañado de la canción "mi carita", para los niños más grandes se fortalece el control de esfínter y para los más pequeños cambio y limpieza de pañal.
- Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 2 y 3, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro. Al finalizar nos dirigimos al salón de caminadores 1, en donde encontrarán en la pared dibujados en dos pliegos de cartulina la figura de un cuerpo de niño y un cuerpo de niña, se les señalará con marcador de color rojo las partes en donde nadie podrá tocar por ningún motivo, después se les dará la oportunidad de que con crayolas de color rojo realicen garabateo en las partes del cuerpo señaladas anteriormente. Luego para finalizar la experiencia del día se tendrán dos pliegos de papel espejo pegado en el salón y se colocarán frente a ellas y se les pedirá que señalen en su cuerpo las partes íntimas y que nadie puede tocar.
- Realizamos nuevamente nuestra rutina de lavado de manos y nos preparamos para consumir el almuerzo motivando a través del canto y así evitando que se duerman durante el proceso, al finalizar la rutina de alimentación nos dirigimos al baño uno a uno en compañía de la profesional y allí se realiza rutina de hábitos de aseo y cuidado personal al realizar lavado de manos, lavado de rostro, cepillado de dientes, control de esfínter con los participantes más grandes y cambio y limpieza de pañal.
- Nos dirigimos nuevamente al salón y se ambientara el espacio con música relajante para acompañar su ritual de descanso el cual es de 45 minutos, al pasar el tiempo se cambiará la melodía y cada uno de ellos se ira despertando tranquilamente y quienes apoyarán el ejercicio de organizar y recoger cada uno, su almohada y cobija.
- Finalizamos una jornada divertida jugando con los tambores para martillar fortaleciendo la motricidad gruesa, la coordinación mano ojo.
- Luego se dará paso a la rutina de cuidado y lavado de manos para el consumo de las onces de media tarde, posterior a ello la profesional arreglará sus cabellos humedeciendo un poco su cabello y organizando con las manos.
- Para la finalización de la jornada pasarán nuevamente al baño a realizar rutina de cuidado e higiene realizando un lavado de manos divertido y explicando a cada participante la importancia del lavado de manos constante durante las actividades, de esta manera se organizan y se ubican en el patio con sus chaquetas y maletas, dispuestos para regresar a casa con cada una de sus familias.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante la jornada del día de hoy se evidenció que los niños y la niña ingresaron con buena actitud y realizaron todas las actividades propuestas con alegría, en la experiencia pedagógica cuando ingresaron al salón se acomodaron en el tapete frente a las figuras de los niños y las niñas, la profesional les empezó a explicar las partes del cuerpo permitiendolo que ellos se señalaran en su cuerpo las partes mencionadas, Daniel cuando se mencionaron los brazos, señaló los de él y luego señaló los de sus compañeros; se les señaló con rojo las partes en donde nadie puede tocarlos explicandoles que son completamente intimas, luego cuando pasaron a realizar el garabateo en las partes señaladas Liam G. repitió su trazo por la línea que se encontraba dibujada en su parte queriendo hacer el ejercicio varias veces y para finalizar cuando se colocaron frente al espejo se les preguntaba que partes no se podían tocar y la mayoría las señalaban en su cuerpo.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

El día de hoy se evidenció un gusto e interes mayor por poder realizar el garabateo en el papel esperando el turno de cada uno para pasar a realizar la actividad a su manera.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Planear actividades como esta ayuda a que los niños y la niña conozcan desde pequeños que tienen partes de su cuerpo que nadie puede tocar y que son completamente intimas.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Dayana Forero	NIVEL: Caminadores 1	FECHA: 12 - agosto - 2024

PROPÓSITO: Fomentar el trabajo en equipo y la integración entre los niños y las niñas, promoviendo valores como el respeto, la tolerancia y la capacidad de compartir. A través de actividades lúdicas y pedagógicas en donde los niños se diviertan mientras fortalecen sus relaciones interpersonales, desarrollan buenos hábitos y refuerzan la independencia y al mismo tiempo experimenten la importancia del trabajo colaborativo y la aceptación entre compañeros.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
Diver Emanuel, magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "Juego y Exploración del medio"

~~RECURSOS/MATERIALES:~~

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional, en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FÍSICO:** Aula, patio
- **RECURSO DIDÁCTICO:** Balde de playa - pelotas y balones de plástico
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):** Para esta actividad no se requiere material de consumo.
- **Otros:** bafle

ESTRATEGIA: Aula de Exploración.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Festival de verano: Día acuático.

- Los niños y las niñas ingresan al jardín dirigiéndose al aula de caminadores 1, allí la profesional los recibe dándoles la bienvenida y organiza sus chaquetas y maletas en el perchero, se tendrá a su disposición el tapete en dónde encontrarán el balde de playa para que empiecen a relacionarse con el día acuático, permitiendo también en cada uno la exploración y la coordinación viso motriz compartiendo entre pares.
- Continuamos realizando actividad de rutina en hábitos de cuidado en donde nos dirigimos al baño cantando la canción de mí carita y al estar en el lavamanos la profesional acompaña al lavado de manos adecuado utilizando agua y jabón.
- Los participantes saldrán del baño y se ubicarán en sus mesas y sillas correspondientes para de esta manera consumir su refrigerio de media mañana. Al finalizar nos dirigimos nuevamente al baño y de esta manera realizamos rutina de lavado de manos y carita acompañado de la canción "mi carita", para los niños más grandes se fortalece el control de esfínter y para los más pequeños ~~cambio y limpieza de pañal~~
- Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 2 y 3, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro. Para continuar en el patio se reunirán los niveles de sala materna, caminadores 1, 2 y 3, con ayuda de la auxiliar pedagógica, la profesional dispondrá de una piscina inflable con agua y sets de playa, cuando ya se encuentre lista la piscina se invitará a los participantes a que ingresen dentro de ella, permitiéndoles expresar sus emociones al estar en un espacio ~~diferente a lo acostumbrado y al mismo tiempo permitiendo que interactúen con todos los participantes de los otros niveles~~, utilizando en este momento el material didáctico de playa fortaleciendo las relaciones interpersonales por medio del compartir, luego se irán incorporando balones y pelotas plásticas en donde podrán imaginar y proponer diferentes juegos para que todos participen. Durante la experiencia estarán sonando rondas infantiles que acompañen el enriquecimiento de su lenguaje verbal. Durante la experiencia del día se tendrán en cuenta las medidas para reducir riesgos de accidentes por inmersión con las acciones mencionadas anteriormente y que realice cada uno de los participantes al momento de su ejecución.
- ~~Realizamos nuevamente nuestra rutina de lavado de manos y nos preparamos para consumir el almuerzo motivando a través~~ del canto y así evitando que se duerman durante el proceso, al finalizar la rutina de alimentación nos dirigimos al baño uno a uno en compañía de la profesional y allí se realiza rutina de hábitos de aseo y cuidado personal al realizar lavado de manos, lavado de rostro, cepillado de dientes, control de esfínter con los participantes más grandes y cambio y limpieza de pañal.
- Nos dirigimos nuevamente al salón y se ambientará el espacio con música relajante para acompañar su ritual de descanso, al pasar el tiempo se cambiará la melodía y cada uno de ellos se ira despertando tranquilamente y quienes apoyarán el ejercicio de organizar y recoger cada uno, su almohada y cobija.
- Finalizamos una jornada divertida con baile para fortalecer su desarrollo físico, el sentido rítmico y la psicomotricidad, se utiliza todo el cuerpo y se trabajan aspectos como fuerza y flexibilidad.
- Luego se dará paso a la rutina de cuidado y lavado de manos para el consumo de las onces de media tarde. Y para la finalización de la jornada pasarán nuevamente al baño a realizar rutina de cuidado e higiene realizando un lavado de manos divertido y explicando a cada participante la importancia del lavado de manos constante durante las actividades, de esta manera se organizan y se ubican en el patio con sus chaquetas y maletas, dispuestos para regresar a casa con cada una de sus familias.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la jornada del día de hoy los niños y la niña ingresaron con buena actitud después de venir de un fin de semana con sus papás, en la actividad de bienvenida empezaron a jugar y experimentar con los baldes de la playa, en la experiencia central cuando los empezamos a organizar con los vestidos de baño que traían y cuando vieron la piscina se emocionaron mucho, Liam Gabriel fue uno de los primeros en meterse y empezar a disfrutar del agua, lo siguieron Daniel, Ángel y Derek, levantaron el material didáctico que se encontraba ahí y empezaron a echarse el agua encima, lo disfrutaron demasiado, por otro lado Emanuel a penas toco el agua sintió un poco de nervios que no soltaba la mano a la profesional, Salomé bailaba al ritmo de la música mientras chapoteaba el agua, Liam Santiago prefirió jugar en el lugar donde se encontraban las pelotas y Diego decidió un tiempo después meterse en la piscina y disfruto mucho en jugar con el agua relacionandose todos con sus demás compañeros de los otros niveles de caminadores y sala materna.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

En la experiencia del día de hoy se evidenció el gusto e interes por jugar en el espacio del patio con la piscina y el agua compartiendo con sus pares durante el desarrollo de la experiencia del día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El compartir en actividades como las del día de hoy nos ayuda al conocer más de los gustos e intereses de cada niño y niña y para esto también poder seguir planeando con actividades así.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Dayana Forero	NIVEL: Caminadores 1	FECHA: 13 - agosto - 2024

PROPÓSITO: Fomentar el trabajo en equipo y la integración entre los niños y las niñas, promoviendo valores como el respeto, la tolerancia y la capacidad de compartir. A través de actividades lúdicas y pedagógicas en donde los niños se diviertan mientras fortalecen sus relaciones interpersonales, desarrollan buenos hábitos y refuerzan la independencia y al mismo tiempo experimenten la importancia del trabajo colaborativo y la aceptación entre compañeros.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
Diver Emanuel, magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "Juego"

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FÍSICO:** aula.
- **RECURSO DIDÁCTICO:** Conos, aros, cubo con pelotas de ensartar, túnel, pelotas de piscina.
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):** Para esta actividad no se requiere material de consumo.
- **Otros:** bafle

ESTRATEGIA: Rincón del juego.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Festival de verano: Carrera de obstáculos.

- Los niños y las niñas ingresan al jardín dirigiéndose al aula de caminadores 1, allí la profesional los recibe dándoles la bienvenida y organiza sus chaquetas y maletas en el perchero, se tendrá a su disposición el tapete en dónde encontrarán los cubos con pelotas de ensartar para que fortalezcan su coordinación visual y el seguimiento de instrucciones al momento de lanzar para ensartar las pelotas en el cubo.
- Continuamos realizando actividad de rutina en hábitos de cuidado en donde nos dirigimos al baño cantando la canción de mí carita y al estar en el lavamanos la profesional acompaña al lavado de manos adecuado utilizando agua y jabón.
- Los participantes saldrán del baño y se ubicarán en sus mesas y sillas correspondientes para de esta manera consumir su refrigerio de media mañana. Al finalizar nos dirigimos nuevamente al baño y de esta manera realizamos rutina de lavado de manos y carita acompañado de la canción "mi carita", para los niños más grandes se fortalece el control de esfínter y para los más pequeños cambio y limpieza de pañal.
- Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 2 y 3, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro. Para continuar nos dirigimos al salón de caminadores 1 en donde se realizará durante todo el desarrollo de la experiencia una carrera de obstáculos dividida en diferentes partes, para empezar con la carrera se dispondrá del túnel en donde cada uno de los participantes tendrá que pasar por en medio del túnel para llegar al otro lado. Luego se les pedirá que se sienten a un lado del salón mientras se organiza el próximo obstáculo que será colocar un aro en una esquina del salón con pelotas y en la otra esquina un aro vacío, la profesional les explicará por medio del ejemplo como tienen que llevar las pelotas pasando por los conos para dejarlas en el otro aro, permitiendo que pase uno por uno a realizar el ejercicio. Ya para finalizar la carrera de obstáculos se les entregará a cada uno un aro en donde se realizará movimiento libre utilizando todas las partes del cuerpo, esta actividad permite el fortalecimiento de las destrezas motores gruesas, el seguimiento de instrucciones.
- Realizamos nuevamente nuestra rutina de lavado de manos y nos preparamos para consumir el almuerzo motivando a través del canto y así evitando que se duerman durante el proceso, al finalizar la rutina de alimentación nos dirigimos al baño uno a uno en compañía de la profesional y allí se realiza rutina de hábitos de aseo y cuidado personal al realizar lavado de manos, lavado de rostro, cepillado de dientes, control de esfínter con los participantes más grandes y cambio y limpieza de pañal.
- Nos dirigimos nuevamente al salón y se ambientará el espacio con música relajante para acompañar su ritual de descanso, al pasar el tiempo se cambiará la melodía y cada uno de ellos se ira despertando tranquilamente y quienes apoyarán el ejercicio de organizar y recoger cada uno, su almohada y cobija.
- Finalizamos una jornada divertida con baile para fortalecer su desarrollo físico, el sentido rítmico y la psicomotricidad, se utiliza todo el cuerpo y se trabajan aspectos como fuerza y flexibilidad.
- Luego se dará paso a la rutina de cuidado y lavado de manos para el consumo de las onces de media tarde. Y para la finalización de la jornada pasarán nuevamente al baño a realizar rutina de cuidado e higiene realizando un lavado de manos divertido y explicando a cada participante la importancia del lavado de manos constante durante las actividades, de esta manera se organizan y se ubican en el patio con sus chaquetas y maletas, dispuestos para regresar a casa con cada una de sus familias.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia del día de hoy seguido evidenciar que los niños y la niña ingresan felices al jardín, cuando encuentran los cubos con pelotas para ensartar Daniel cogen la pelota y la lanza e invita a jugar a sus compañeros a medida que van llegando, a continuación en la experiencia nos dirigimos el día de hoy al nivel de sala materna y realizamos la carrera de obstaculos allí, para iniciar nos organizamos a un lado del salón y se dispuso el tunel Derek fue el primero en ingresar y en esta oportunidad Emanuel decidió ingresar y llegar al otro lado queriendolo hacer nuevamente, después nos organizamos a un lado del salón y se dispuso la segunda carrera que fue llevar los pelotas al otro lado, Liam Gabriel siguió el ejemplo que la profesional y llevó las pelotas al otro aro, en seguida lo siguieron los demás llevando todas las pelotas al otro lado y para finalizar se les entregó un aro a cada uno y Salomé, Daniel y Santiago movían su cuerpo al ritmo de la música y utilizando todas las partes de su cuerpo.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

El dia de hoy se evidenció el gusto y el interes por estar en otro espacio y disfrutar de los materiales como el tunel y los conos, llevando las pelotas de un lado queriendo hacer la carrera varias veces.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En la experiencia del dia de hoy se evidencia que es demasiado importante planear actividades que fortalezcan y refuercen su motricidad gruesa y que permitan que sigan instrucciones para desarrollarlas.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Dayana Forero	NIVEL: Caminadores 1	FECHA: 14 - agosto - 2024

PROPÓSITO: Fomentar el trabajo en equipo y la integración entre los niños y las niñas, promoviendo valores como el respeto, la tolerancia y la capacidad de compartir. A través de actividades lúdicas y pedagógicas en donde los niños se diviertan mientras fortalecen sus relaciones interpersonales, desarrollan buenos hábitos y refuerzan la independencia y al mismo tiempo experimenten la importancia del trabajo colaborativo y la aceptación entre compañeros.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
Diver Emanuel, magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "Juego y Arte"

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FÍSICO:** aula, tapete
- **RECURSO DIDÁCTICO:** Cubos Montessori - torres de ensartado.
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):** Temperas de colores variados, papel kraft, pinceles
- **Otros:** bafle,

ESTRATEGIA: ~~Rincón del arte.~~

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Festival de verano: Pintando ando

- Los niños y las niñas ingresan al jardín dirigiéndose al aula de caminadores 1, allí la profesional los recibe dándoles la bienvenida y organiza sus chaquetas y maletas en el perchero, se tendrá a su disposición el tapete en dónde encontrarán los cubos Montessori para que interactúen entre ellos y así mismo estimulen la motricidad fina, ayuden a que su concentración sea mayor y potencian la coordinación ojo-mano.
- Continuamos realizando actividad de rutina en hábitos de cuidado en donde nos dirigimos al baño cantando la canción de mí carita y al estar en el lavamanos la profesional acompaña al lavado de manos adecuado utilizando agua y jabón.
- Los participantes saldrán del baño y se ubicarán en sus mesas y sillas correspondientes para de esta manera consumir su refrigerio de media mañana. Al finalizar nos dirigimos nuevamente al baño y de esta manera realizamos rutina de lavado de manos y carita acompañado de la canción "mi carita", para los niños más grandes se fortalece el control de esfínter y para los más pequeños cambio y limpieza de pañal.
- Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 2 y 3, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro. Para el desarrollo de la experiencia nos dirigimos al salón de caminadores 1 en donde se dejarán a los participantes en pañal y se pondrá a su disposición en el piso del salón el papel kraft, se le entregará a cada uno un pincel y se les irá dando de a poca pintura para que así mismo vayan esparciendo la pintura sobre el papel kraft dejando volar la imaginación y así ~~mismo reforzar el agarre de pinza. A continuación, se organizarán nuevamente a cada uno de los participantes con su ropa~~ y se les entregará las torres de ensartado para finalizar con la experiencia; con estas actividades se fortalecerá el desarrollo su motricidad fina.
- Realizamos nuevamente nuestra rutina de lavado de manos y nos preparamos para consumir el almuerzo motivando a través del canto y así evitando que se duerman durante el proceso, al finalizar la rutina de alimentación nos dirigimos al baño uno a uno en compañía de la profesional y allí se realiza rutina de hábitos de aseo y cuidado personal al realizar lavado de manos, lavado de ~~rostro, cepillado de dientes, control de esfínter con los participantes más grandes y cambio y limpieza de pañal~~.
- Nos dirigimos nuevamente al salón y se ambientará el espacio con música relajante para acompañar su ritual de descanso, al pasar el tiempo se cambiará la melodía y cada uno de ellos se ira despertando tranquilamente y quienes apoyarán el ejercicio de organizar y recoger cada uno, su almohada y cobija.
- Finalizamos una jornada divertida con baile para fortalecer su desarrollo físico, el sentido rítmico y la psicomotricidad, se utiliza todo el cuerpo y se trabajan aspectos como fuerza y flexibilidad.

~~Luego se dará paso a la rutina de cuidado y lavado de manos para el consumo de las onces de media tarde. Y para la finalización de~~ la jornada pasarán nuevamente al baño a realizar rutina de cuidado e higiene realizando un lavado de manos divertido y explicando a cada participante la importancia del lavado de manos constante durante las actividades, de esta manera se organizan y se ubican en el patio con sus chaquetas y maletas, dispuestos para regresar a casa con cada una de sus familias.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia central se pudo evidenciar cuando se les empezó a quitar la ropa para dejarlos en pañal para poder realizar la actividad Liam S. no quería que le quitaran sus camisetas, luego cuando se colocó a su disposición el papel se sentaron a su lado y cuando vieron los pinceles empezaron a aplaudir, luego en orden se les entregaron los pinceles y se empezó a colocar a su disposición por todo el papel que se había colocado en el suelo, Ángel apenas vió la pintura sonrió y empezo a aplaudir, Liam Gabriel esparció la pintura con agrado la pintura, Derek pinto el papel y después empezo a pintar a sus compañeros, para Emanuel estas actividades son las que más le llaman la atención ya que le gusta mucho pintar y más cuando puede hacerlo libremente y con las partes de su cuerpo realmente lo disfruta demasiado, Salomé el día de hoy solo quería estar de pie pero pintar desde esa altura, Daniel Cada vez que se le agregaba pintura se

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

emocionaba mucho y empezaba a revolver los colores.
El día de hoy se pudo evidenciar el gusto por jugar con los cubos montessori, las torres de ensartado y el poder pintar con los pinceles para fortalecer su agarre de pinza y su motricidad fina.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se pudo evidenciar en la actividad de hoy que a los niños y a la niña les llama mucho la atención realizar actividades con pintura y que puedan aparte de su pincel pintar con las partes de su cuerpo enriqueciendo sus experiencias y fortaleciendo su área motora.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Dayana Forero	NIVEL: Caminadores 1	FECHA: 15 - agosto - 2024

PROPÓSITO: Fomentar el trabajo en equipo y la integración entre los niños y las niñas, promoviendo valores como el respeto, la tolerancia y la capacidad de compartir. A través de actividades lúdicas y pedagógicas en donde los niños se diviertan mientras fortalecen sus relaciones interpersonales, desarrollan buenos hábitos y refuerzan la independencia y al mismo tiempo experimenten la importancia del trabajo colaborativo y la aceptación entre compañeros.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
Diver Emanuel, magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "Juego y literatura"

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FÍSICO:** aula, mesas y sillas
- **RECURSO DIDÁCTICO:** Maletín fichas grandes - cuento grande
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):** Para esta actividad no se requiere material de consumo.
- **Otros:** bafle, muñeco favorito

ESTRATEGIA: ~~Rincón literario~~

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Festival de verano: Una pijamada divertida.

- Los niños y las niñas ingresan al jardín dirigiéndose al aula de caminadores 1, allí la profesional los recibe dándoles la bienvenida y organiza sus chaquetas y maletas en el perchero, se tendrá a su disposición el tapete en dónde encontrarán el maletín con fichas grandes en donde podrán jugar y compartir entre pares fortaleciendo su concentración.
- Continuamos realizando actividad de rutina en hábitos de cuidado en donde nos dirigimos al baño cantando la canción de mí carita y al estar en el lavamanos la profesional acompaña al lavado de manos adecuado utilizando agua y jabón.
- Los participantes saldrán del baño y se ubicarán en sus mesas y sillas correspondientes para de esta manera consumir su refrigerio de media mañana. Al finalizar nos dirigimos nuevamente al baño y de esta manera realizamos rutina de lavado de manos y carita acompañado de la canción "mi carita", para los niños más grandes se fortalece el control de esfínter y para los más pequeños cambio y limpieza de pañal.
- Damos continuidad a nuestra experiencia en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 2 y 3, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro. A continuación, nos dirigimos al salón de caminadores 1 en donde se encontrarán unas colchonetas a disposición de los participantes que previamente llegarán al jardín con su pijama y muñeco favorito para dormir, se organizarán en las colchonetas en forma de media luna, abrazando a su muñeco favorito listos para empezar con la lectura del cuento el cual la profesional irá narrando y mostrando las imágenes para que ellos participen de la misma, dejando que desarrollen su concentración y dejen volar su imaginación. Posteriormente se colocarán rondas infantiles en donde se permitirá que los participantes se expresen libremente con su cuerpo a través de movimientos que les permitan seguir el ritmo de las canciones reforzando sus habilidades motoras y fortaleciendo su lenguaje verbal.
- Realizamos nuevamente nuestra rutina de lavado de manos y nos preparamos para consumir el almuerzo motivando a través del canto y así evitando que se duerman durante el proceso, al finalizar la rutina de alimentación nos dirigimos al baño uno a uno en compañía de la profesional y allí se realiza rutina de hábitos de aseo y cuidado personal al realizar lavado de manos, lavado de rostro, cepillado de dientes, control de esfínter con los participantes más grandes y cambio y limpieza de pañal.
- Nos dirigimos nuevamente al salón y se ambientará el espacio con música relajante para acompañar su ritual de descanso, al pasar el tiempo se cambiará la melodía y cada uno de ellos se ira despertando tranquilamente y quienes apoyarán el ejercicio de organizar y recoger cada uno, su almohada y cobija.
- Finalizamos una jornada divertida con baile para fortalecer su desarrollo físico, el sentido rítmico y la psicomotricidad, se utiliza todo el cuerpo y se trabajan aspectos como fuerza y flexibilidad.

Luego se dará paso a la rutina de cuidado y lavado de manos para el consumo de las onces de media tarde. Y para la finalización de la jornada pasarán nuevamente al baño a realizar rutina de cuidado e higiene realizando un lavado de manos divertido y explicando a cada participante la importancia del lavado de manos constante durante las actividades, de esta manera se organizan y se ubican en el patio con sus chaquetas y maletas, dispuestos para regresar a casa con cada una de sus familias.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo del día de hoy se evidenció que el poder jugar con el maletín de fichas grandes les facilita un poco el proceso de encajar las fichas unas sobre otras, en la experiencia central todos llegaron con sus pijamas y muñecos favoritos, nos organizamos en el tapete y cuando se les mostró el libro grande se asombraron, Daniel se colocó de pie y quería hacerse en frente del cuento y no dejar ver a los demás; se empezó con la narración del cuento y a medida que se pasaban las hojas más asombro generaba en ellos, Salome por un momento decidió colocarse sobre sus pies y jugar consintiendo al muñeco que había traído, ya cuando finalizamos con la lectura del cuento y colocamos las rondas infantiles, Derek, Liam Gabriel y Diego seguían los pasos que realizaba la profesional con una sonrisa en su rostro, por otro lado Emanuel, Liam Santiago y Ángel decidieron bailar a su ritmo y con sus movimientos libres, pero todos disfrutaron al ritmo de la música.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

El día de hoy se evidenció durante la experiencia el interes por ver las imagenes del cuento grande y poder escuchar con diferentes voces la narración y al mismo tiempo expresarse de manera libre con la música.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En la actividad de hoy se puede reflexionar que a los niños y la niña la lectura de cuentos les enriquece mucho el desarrollo de su lenguaje y les permite dejar volar su imaginación dejandolos expresar sus emociones mientras se lee.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Dayana Forero	NIVEL: Caminadores 1	FECHA: 20 - agosto - 2024

PROPÓSITO: Fomentar el trabajo en equipo y la integración entre los niños y las niñas, promoviendo valores como el respeto, la tolerancia y la capacidad de compartir. A través de actividades lúdicas y pedagógicas en donde los niños se diviertan mientras fortalecen sus relaciones interpersonales, desarrollan buenos hábitos y refuerzan la independencia y al mismo tiempo experimenten la importancia del trabajo colaborativo y la aceptación entre compañeros.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel, magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "Juego y Exploración del medio"

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional, en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FÍSICO:** Aula
- **RECURSO DIDÁCTICO:** Tortugas en madera - Tablas de texturas
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):** Globos, papel aluminio, marcadores de agua, imágenes del cuento del monstruo de las emociones.
- **Otros:** bafle, atomizador

ESTRATEGIA: Aula de Exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Festival de verano: Fabrica de Emociones.

- Los niños y las niñas ingresan al jardín dirigiéndose al aula de caminadores 1, allí la profesional los recibe dándoles la bienvenida y organiza sus chaquetas y maletas en el perchero, se tendrá a su disposición el tapete en dónde encontrarán las tortugas en madera y podrán explorar el material y jugar con el mismo fortaleciendo su motricidad gruesa.
- Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro y a su vez se realizará actividad física donde las profesionales realizarán unos ejercicios de gimnasia rítmica y los participantes las irán imitando, al finalizar se realizan ejercicios de respiración antes de retornar al aula.
- Para continuar se tendrá el salón de caminadores 1, ambientado con globos que cada uno representará las emociones del cuento del monstruo de colores, lo ideal es que cuando ingresen al salón empiecen a experimentar y explorar el lugar jugando con los globos, después de unos minutos la profesional les hará una narración en donde mencione cada una de las emociones y las irá señalando para que así mismo ellos continúen fortaleciendo el reconocimiento de las mismas y puedan imitar las expresiones con su rostro. Posteriormente se dispondrá de papel aluminio, marcadores de los colores de las emociones, atomizador e imágenes del cuento del monstruo de las emociones, se les entregará a cada uno un poco de papel aluminio y un marcador para que garabateen en el papel, luego con ayuda de la profesional utilizarán el atomizador para mojar un poco el pedazo de aluminio que han coloreado y ya para finalizar se colocará la imagen sobre el papel con el agua para darle color a las imágenes y observar las reacciones de cada uno.

Finalizamos una jornada divertida con las tablas de texturas en donde se permitirá que cada uno explore y fortalezca su sentido del tacto reforzando la motricidad fina y la coordinación mano ojo. Luego se organizan y se ubican en el patio con sus chaquetas y maletas, dispuestos para regresar a casa con cada una de sus familias.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el desarrollo de la jornada del día de hoy se evidenció que a Derek le dió un poco duro estar el fin de semana con festivo en su casa, que no quería ingresar hoy al jardín, ya después realizó todas sus actividades con buena actitud. En la experiencia pedagógica cuando ingresaron al salón y vieron los globos colgados Daniel tomó la iniciativa con una sonrisa en su rostro de empujarlos con sus manos, luego lo siguieron todos soltando risas y observando las expresiones dibujadas en los globos, cuando la profesional empezó a hacer la narración Liam Santiago imitaba las expresiones de los emociones con su rostro, Derek quería solamente que se mencionara la emoción de la alegría ya que era el globo que tenía cerca, después nos organizamos en las mesas y se les entregó a cada uno un pedazo de aluminio y el marcador Daniel empezó a rayar el papel y luego rayó su carita; después de aplicar el agua y poner el papel encima todos se asombraron cuando la figura salió con color Liam Santiago utilizo su expresión favorita "wow"!.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

El día de hoy se evidenció el gusto por explorar en el espacio con los globos fortaleciendo su motricidad gruesa; y el interes por descubrir que pasaba despues de aplicarle agua al marcador y colocar la hoja después.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En la actividad de hoy aunque se desarrollo de la mejor manera se puede hacer mejor permitiendoles a los niños y a la niña más interacción con el atomizador y los marcadores dejándolos solos a ellos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Dayana Forero	NIVEL: Caminadores 1	FECHA: 21 - agosto - 2024

PROPÓSITO: Fomentar el trabajo en equipo y la integración entre los niños y las niñas, promoviendo valores como el respeto, la tolerancia y la capacidad de compartir. A través de actividades lúdicas y pedagógicas en donde los niños se diviertan mientras fortalecen sus relaciones interpersonales, desarrollan buenos hábitos y refuerzan la independencia y al mismo tiempo experimenten la importancia del trabajo colaborativo y la aceptación entre compañeros. Afianzando sus desplazamientos como el gateo y la marcha sorteando obstáculos de un lugar a otro por medio de un circuito que permita explorar sus posibilidades.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel, magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "Juego y Exploración del medio"

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional, en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FÍSICO:** Aula, mesa, colchonetas
- **RECURSO DIDÁCTICO:** Caballos de madera - Elefante y dinosaurio de ensarte - Aros.
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):** Para está actividad no se necesita material de consumo.
- **Otros:** bafle, cajas de cartón

ESTRATEGIA: Aula de Exploración.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Festival de verano: Fortaleciendo mi cuerpo.

- Los niños y las niñas ingresan al jardín dirigiéndose al aula de caminadores 1, allí la profesional los recibe dándoles la bienvenida y organiza sus chaquetas y maletas en el perchero, se tendrá a su disposición los caballos de madera en donde a medida que vayan ingresando al aula puedan explorar y desplazarse por el medio. También a su disposición estará el tablero de policía con texturas en donde pueden fortalecer su sentido del tacto y su motricidad fina.
- Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro y a su vez se realizara actividad física donde las profesionales realizaran unos ejercicios de yoga y los participantes las irán imitando fortalezcan su motricidad gruesa, coordinación, equilibrio y memoria con la imitación de los movimientos realizados, al finalizar se realizan ejercicios de respiración antes de retornar al aula.
- Para continuar nos desplazamos al nivel de sala materna para realizar el circuito de obstáculos que se encuentra a disposición en ese nivel. El circuito empieza con una mesa del aula en donde los niños y la niña pasarán debajo de ella, luego estarán unos aros para que ellos utilizando la fortaleza de sus pies puedan saltar de un aro al otro, continuando se encontrarán unas cajas de cartón en donde tendrán que rodearlas, para finalizar el circuito en las colchonetas se harán rollitos de un lado al otro y se devolverán haciendo gateo para el otro lado. Todos estos circuitos se realizan siguiendo las huellas que se tendrán en el piso para fortalecer en ellos la coordinación visual y el seguimiento de instrucciones, la motricidad gruesa y su desplazamiento a través del ejemplo que realizará primero la profesional y luego cada uno lo realizará.

Finalizamos una jornada divertida con los elefantes y dinosaurios de ensartes donde cada uno podrá estimular la motricidad fina, la coordinación ojo-mano fomentando la paciencia y la concentración después de su jornada. Luego se organizan y se ubican en el patio con sus chaquetas y maletas, dispuestos para regresar a casa con cada una de sus familias.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El dia de hoy los niños y las niñas estuvieron muy entusiasmados a la hora de la actividad Pedagogica, en la que cada uno se fue ubicando en cada uno de los espacios sintiendocen muy gustosos, interesados por la ambientación. Derecky de forma inmediata dentra por el tunel haciendo un recorrido con mucha Felicidad hasta llegar al espacio donde se encontraba la arena, Liam empieza hacer una estimulación con la arena y a lanzaba a sus compañeros y asi todos los demas niños empezaron a involucrarsen y todos eran muy felices y la niña salome compartia todos los materiales didacticos con sus demas compañeros se noto que los niños disfrutaron de principio a fin es importante hacer todos estas circuitas en el aula con ellos y q que fue divertido para ellos y aprenden a compartir cada espacio.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y las niñas, en medio de estas experiencias de aulas rotativas en las que se pueden trasladar les gusta mucho cambiar y explorar otras espacios.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es importante resaltar que a los niños y niñas las experiencias de exploración, el poder descubrir, disfrutar compartir y Jugar les permite reconocer y afiazar sus habilidades

Powered by CamScanner

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Dayana Forero	NIVEL: Caminadores 1	FECHA: 22 - agosto - 2024

PROPÓSITO: Fomentar el trabajo en equipo y la integración entre los niños y las niñas, promoviendo valores como el respeto, la tolerancia y la capacidad de compartir. A través de actividades lúdicas y pedagógicas en donde los niños se diviertan mientras fortalecen sus relaciones interpersonales, desarrollan buenos hábitos y refuerzan la independencia y al mismo tiempo experimenten la importancia del trabajo colaborativo y la aceptación entre compañeros.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel, magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "Juego y Arte"

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional, en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FÍSICO:** Aula
- **RECURSO DIDÁCTICO:** Balón de fútbol - Tableros para enhebrar.
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):** Pintura fluorescente, papel kraft.
- **Otros:** bafle, guantes

ESTRATEGIA: Rincón del arte

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Festival de verano: La magia de la pintura.

- Los niños y las niñas ingresan al jardín dirigiéndose al aula de caminadores 1, allí la profesional los recibe dándoles la bienvenida y organiza sus chaquetas y maletas en el perchero, se tendrá a su disposición el tapete balones de fútbol en donde a medida que vayan ingresando al aula puedan fortalecer su motricidad fina y el compartir los materiales entre pares.
- Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro y a su vez se realizara actividad física donde las profesionales realizaran unos ejercicios con balones y los participantes las irán imitando fortalezcan su motricidad gruesa, coordinación, equilibrio y memoria con la imitación de los movimientos realizados, al finalizar se realizan ejercicios de respiración antes de retornar al aula.
- Para continuar nos desplazamos al nivel de caminadores 3, en donde el salón se encontrará ambientado con medusas, peces y luces que reflejen color fluorescentes y un espacio de guantes colgados al alcance de cada uno con pintura de colores fluorescentes dentro, adicional en el piso se encontrará a disposición pegado papel kraft en el cual habrán dibujos de diferentes tamaños de medusas, las cuales explorarán y pintarán con la extracción de la pintura que se encuentra en los guantes para que salgan los colores fluorescentes y así mismo observen la magia de forma estimulante y agradable para lograr en los niños y la niña calma y relajación o por el contrario aportarles energía, atención y concentración frente a la actividad. Para finalizar la experiencia se danzará al ritmo de la canción "sinfonía del mar".

Finalizamos una jornada divertida con tableros para enhebrar permitiendo que cada uno fortalezca su motricidad fina, su coordinación ojo-mano aumentando su autoestima, atención y creatividad a través de la realización del enhebrado. Luego se organizan y se ubican en el patio con sus chaquetas y maletas, dispuestos para regresar a casa con cada una de sus familias.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el desarrollo de la jornada del día de hoy se evidenció que al ingresar los niños les agrado encontrar los balones de fútbol y parteaibos por todo el aula. Durante la experiencia al ingresar al nivel de caminadores 3, Derek, Liam Gabriel y Liam Santiago empezaron a interactuar con las medusas que se encontraban allí, a Daniel le gustaron más los peces que estaban acompañando las medusas, mientras se organizaban para la otra parte de la experiencia se cantó la canción "bajo el mar", apenas vieron el papel kraft y los guantes colgada Salome decidió caminar por encima del papel cuando ya se les explico como debían pintar el papel, Ángel escogió el guante que más le llamo la atención y empezó a extraer la pintura una vez cayó al piso soltó una carcajada, en seguida lo siguieron todos sus compañeros asombrandose cada vez que la pintura salía de los guantes, Emanuel apenas vió los guantes no quiso acercarse y prefirió quedarse en el tapete, ya después en compañía de la profesional realizó el ejercicio y decidió jugar con sus manos y la pintura que caía al papel.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

En la experiencia del día de hoy se evidencio un gusto por los colores fluorescentes y por pintar de una nueva manera con los guantes experimentando la extracción y las emociones que les generaba al realizar la actividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En la jornada de hoy se puede reflexionar que es realmente importante realizar actividades que les gusten que los mantengan concentrados y que al mismo tiempo fortalezcan las diferentes áreas de su desarrollo integral.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Dayana Forero	NIVEL: Caminadores 1	FECHA: 23 - agosto - 2024

PROPÓSITO: Fomentar el trabajo en equipo y la integración entre los niños y las niñas, promoviendo valores como el respeto, la tolerancia y la capacidad de compartir. A través de actividades lúdicas y pedagógicas en donde los niños se diviertan mientras fortalecen sus relaciones interpersonales, desarrollan buenos hábitos y refuerzan la independencia y al mismo tiempo experimenten la importancia del trabajo colaborativo y la aceptación entre compañeros.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel, magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "Juego y Exploración del medio"

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional, en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FÍSICO:** Aula, patio
- **RECURSO DIDÁCTICO:** Rana/León de engranaje - Torres de ensartado - Libro didáctico de animales de granja - Collares hawaianos - balacas - sombreros - gafas - manillas.
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):** Para esta actividad no se necesita material de consumo.
- **Otros:** bafle

ESTRATEGIA: Aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Festival de verano: Fiesta Hawaiana

- Los niños y las niñas ingresan al jardín dirigiéndose al aula de caminadores 1, allí la profesional los recibe dándoles la bienvenida y organiza sus chaquetas y maletas en el perchero, se tendrá a su disposición la rana/león de engranaje y torres de insertado, para la interacción entre pares, reforzando sus relaciones interpersonales y el compartir sus cosas con los demás.
- Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro y a su vez se realizara actividad física donde las profesionales organizaran el gimnasio poli motor permitiendo que fortalezcan su motricidad gruesa, coordinación, equilibrio y memoria con los movimientos realizados, al finalizar se realizan ejercicios de respiración antes de retornar al aula.
- Para continuar se reunirán en el patio los niveles de sala materna, caminadores 1,2 y 3 en donde las profesionales en atención a la primera infancia y las auxiliares pedagógicas entregarán a los participantes los siguientes materiales (collares hawaianos, gafas, sombreros, balacas y manillas), permitiendo que cada uno quede alusivo a la temática de la fiesta. Luego se colocará música en donde cada uno pueda bailar interactuando entre ellos, pasando unos minutos las profesionales realizarán coreografías dirigidas con el fin de que cada uno de los participantes imitan los pasos, se continuará colocando música de diferentes ritmos para que cada uno pueda bailar al ritmo de la música libre y espontánea. Para finalizar con la experiencia se realizará una pasarela en la cual cada uno desfilará caminando o gateando permitiendo que cada uno de los participantes observen su atuendo y agradezcan su participación con un fuerte aplauso dando cierre a una nueva semana del festival de verano.

Finalizamos una jornada divertida con los libros didácticos de animales de granja en donde podrán interactuar y dejar volar su imaginación explorando las texturas que el libro ofrece. Luego se organizan y se ubican en el patio con sus chaquetas y maletas, dispuestos para regresar a casa con cada una de sus familias.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En la jornada del día de hoy los niños y la niña disfrutaron de la actividad de interacción entre pares con los niveles de caminadores 2 y 3 ya que tuvieron la oportunidad de fortalecer su motricidad gruesa con el gimnasio polimotor en donde Daniel, Carlos, Liam y Derek escogieron el rollo para sentarse y luego lanzarse hacia un lado. A continuación nos reunimos con los niños y niñas del nivel de sala materna para el desarrollo de la fiesta hawaiana en donde todos compartieron del espacio del patio para salir un poco de la rutina y explorar otro espacio, Derek venía con su atuendo hawaiana y quiso mostrarlo a sus compañeros y a las profesionales, Liam G. y Salomé se tomaron de las manos y bailaron juntos al ritmo de la música, Daniel, Kevin, Camilo y Emo en un momento prefirieron sentarse a un lado en una colchoneta y mover su cuerpo al ritmo de la música desde ahí. Carlos, Santiago, Mia y Levis seguían los pasos de las coreografías que realizaban las profesionales y todos disfrutaron del desfile presentando sus atuendos hawaianos frente a los demás.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

En la experiencia del día de hoy se evidencia el gusto por traer sus vestidos alusivos a la temática, poder bailar al ritmo de la música y al mismo tiempo compartir el espacio con sus demás compañeros de los niveles de sala materna y caminadores.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se puede reflexionar que realmente es importante fortalecer el valor del compartir con los demás respetando el espacio y así mismo se llega a la conclusión de que se puede volver a planear actividades como la de hoy.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Dayana Forero	NIVEL: Caminadores 1	FECHA: 26 - agosto - 2024

PROPÓSITO: Fomentar el trabajo en equipo y la integración entre los niños y las niñas, promoviendo valores como el respeto, la tolerancia y la capacidad de compartir. A través de actividades lúdicas y pedagógicas en donde los niños se diviertan mientras fortalecen sus relaciones interpersonales, desarrollan buenos hábitos y refuerzan la independencia y al mismo tiempo experimenten la importancia del trabajo colaborativo y la aceptación entre compañeros.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel, magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "Juego y Arte"

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional, en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FÍSICO:** Aula, mesas, sillas
- **RECURSO DIDÁCTICO:** Control inteligente con llave - Libro didáctico de animales de granja.
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):** Cartulina por octavos, pintura, papel celofán transparente, cinta.
- **Otros:** bafle

ESTRATEGIA: Rincón del arte.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Festival de verano: Mis deditos hacen magia

- Los niños y las niñas ingresan al jardín dirigiéndose al aula de caminadores 1, allí la profesional los recibe dándoles la bienvenida y organiza sus chaquetas y maletas en el perchero, se tendrá a su disposición el tapete en dónde encontrarán el control inteligente con llaves y los juguetes para afianzar el compartir entre pares.
- Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro y a su vez se realizará actividad física donde las profesionales realizarán unos ejercicios de gimnasia rítmica y los participantes las irán imitando, al finalizar se realizan ejercicios de respiración antes de retornar al aula.
- Para continuar nos dirigimos al salón de caminadores 1 en donde se organizarán las mesas y las sillas, una vez se encuentren sentados se colocarán canciones para ambientar la experiencia y mientras se realiza, ir cantando para fortalecer el lenguaje en cada uno de los participantes, posteriormente se colocará la cartulina para cada uno sobre la mesa, y uno por uno con ayuda de la auxiliar pedagógica se le pondrán puntos de pintura de diferentes colores, una vez estén los puntos en la cartulina, se colocará por encima el papel celofán y se sellará con cinta por todos los lados, para continuar podrán hacer magia con sus dedos y esparcirán la pintura libremente sobre la cartulina a través del papel celofán, con esta actividad fortalecerán su motricidad fina y su concentración así mismo dejarán volar su imaginación y expresar las emociones a medida que van realizando la experiencia.
- Finalizamos una jornada divertida con los libros didácticos de animales de granja, en donde se reforzará el reconocimiento de cada uno de los animales que aparecen en el libro junto con su sonido onomatopéyico y a la vez el sentido del tacto a través de las texturas. Luego se organizan y se ubican en el patio con sus chaquetas y maletas, dispuestos para regresar a casa con cada una de sus familias.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la jornada del día de hoy se evidenció que los niños y la niña ingresaban con muy buena actitud al jardín, en la actividad de bienvenida mientras iban ingresando jugaban con el control inteligente sorprendiéndose cuando sonaba y daba color, en la experiencia central cuando ingresaron nuevamente al salón se fueron organizando a un lado del salón mientras se colocaban las cartulinas y la pintura en ellas, Liam U, quería realizar la actividad de inmediato así que se acercó a las mesas, ya una vez estuvieron cubiertas las cartulinas con papel celofan se decidió cobrarlas frente a cada cartulina de pie, Santiago y Ángel decidieron empezar de una vez con sus manos a esparcir la pintura generando en ellos asombro por como quedaba en la cartulina, Daniel después de unos minutos quiso pasar por debajo de las mesas escogiendo e imaginando que era un tunel, Derek y Emanuel de la fuerza con la que esparcían el papel lo rompieron y siguieron pintando con sus manitos sonriendo porque sus dedos quedaron con pintura.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

En la experiencia del día de hoy les llamó mucho la atención poder descubrir y explorar los resultados de pintar de esa manera y al mismo tiempo utilizar las partes de su cuerpo para realizar la actividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se llega a la reflexión que cuando se realizan actividades que son realmente de su agrado su concentración y dedicación al realizarlas es mucho mayor haciendo el ejercicio de manera más agradable y sin distraerse tanto.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Dayana Forero	NIVEL: Caminadores 1	FECHA: 27 - agosto - 2024

PROPÓSITO: Fomentar el trabajo en equipo y la integración entre los niños y las niñas, promoviendo valores como el respeto, la tolerancia y la capacidad de compartir. A través de actividades lúdicas y pedagógicas en donde los niños se diviertan mientras fortalecen sus relaciones interpersonales, desarrollan buenos hábitos y refuerzan la independencia y al mismo tiempo experimenten la importancia del trabajo colaborativo y la aceptación entre compañeros.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel, magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "Juego y Exploración del medio"

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional, en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FÍSICO:** Aula
- **RECURSO DIDÁCTICO:** Maletín fichas grandes - tabla de huellas de texturas - carros de madera.
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):** Para está actividad no se necesita material de consumo.
- **Otros:** bafle, bombillo de colores.

ESTRATEGIA: Aula de Exploración.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Festival de verano: Exploro con huellas.

- Los niños y las niñas ingresan al jardín dirigiéndose al aula de caminadores 1, allí la profesional los recibe dándoles la bienvenida y organiza sus chaquetas y maletas en el perchero, se tendrá a su disposición el maletín de fichas grandes para continuar reforzando la coordinación mano-ojo y su motricidad fina reconociendo a su vez los colores.
- Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro y a su vez se realizara actividad física donde las profesionales realizaran unos ejercicios de yoga y los participantes las irán imitando fortalezcan su motricidad gruesa, coordinación, equilibrio y memoria con la imitación de los movimientos realizados, al finalizar se realizan ejercicios de respiración antes de retornar al aula.
- Para continuar nos dirigimos al salón de caminadores 1 en donde se tendrá el espacio iluminado con un bombillo de colores para estimular su vista, después de unos minutos, se organizarán las tablas de huellas con texturas en el suelo y se le quitarán los zapatos y las medias a cada uno para poder caminar sobre las tablas. Se le permitirá a cada uno de los participantes con ayuda de la profesional pasar por todas las huellas permitiendo que experimenten cada una de las texturas que estas tablas brindan y así mismo fortaleciendo el equilibro y su motricidad gruesa al momento de caminar sobre ellas. A continuación, para finalizar la experiencia se pondrá música para ambientar y se les entregarán los carros de madera en donde podrán desplazarse por todo el salón mejorando el proceso de bipedestación.
- Finalizamos una jornada divertida con baile a través de diferentes canciones que permitan expresarse con movimientos libres y la imitación de coreografías que realice la profesional, mejorando su desarrollo físico, practicando el sentido rítmico y la psicomotricidad y también trabajando la fuerza y la flexibilidad en cada uno. Luego se organizan y se ubican en el patio con sus chaquetas y maletas, dispuestos para regresar a casa con cada una de sus familias.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy los niños y la niña estuvieron realizando la experiencia pedagógica con los niveles de caminadores 2 y 3, las cuales tenían por nombre: festival de verano: Buscando el mejor rincón y diver emanuel: en el parque de diversiones. El seguimiento al desarrollo se verá reflejado en las valoraciones de los niveles de caminadores 2 y 3. Esta planeación se realizará el día miércoles 11 de Septiembre.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Dayana Forero	NIVEL: Caminadores 1	FECHA: 28 - agosto - 2024

PROPÓSITO: Fomentar el trabajo en equipo y la integración entre los niños y las niñas, promoviendo valores como el respeto, la tolerancia y la capacidad de compartir. A través de actividades lúdicas y pedagógicas en donde los niños se diviertan mientras fortalecen sus relaciones interpersonales, desarrollan buenos hábitos y refuerzan la independencia y al mismo tiempo experimenten la importancia del trabajo colaborativo y la aceptación entre compañeros.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel, magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "Juego y Arte"

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional, en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FÍSICO:** Aula, mesas y sillas
- **RECURSO DIDÁCTICO:** Rana/León de engranaje y ensartar en madera - balones de fútbol.
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):** Cartulina de colores claros en pliegos, cascaras de zanahoria, remolacha, hojas de espinacas, moras.
- **Otros:** bafle, computador

ESTRATEGIA: Rincón del arte.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Festival de verano: Arte Sabroso

- Los niños y las niñas ingresan al jardín dirigiéndose al aula de caminadores 1, allí la profesional los recibe dándoles la bienvenida y organiza sus chaquetas y maletas en el perchero, se tendrá a su disposición en el tapete la Rana/León de engranaje y ensartar en madera para fortalecer su motricidad fina y el compartir el material entre pares.
- Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro y a su vez se realizara actividad física donde las profesionales realizaran unos ejercicios con balones y los participantes las irán imitando fortalezcan su motricidad gruesa, coordinación, equilibrio y memoria con la imitación de los movimientos realizados, al finalizar se realizan ejercicios de respiración antes de retornar al aula.
- Para continuar nos dirigimos al salón de pre jardín 3 junto con los niveles de párvulos 1 y sala materna, donde se encuentra ambientado con el restaurante y el día de hoy con residuos de alimentos se realizará pintura, se colocará en el piso cartulina y cartón cartulina para cubrir el suelo, a continuación, se colocarán tazones con algunos alimentos o alimentos que producen color como la mora. Las profesionales darán la iniciativa para que con los alimentos se empiecen a realizar los trazos en la cartulina y esto ayudará a que empiecen con su proceso de exploración. Esta experiencia a parte de compartir con otros participantes de otros niveles ayudará a que exploren a través de sus sentidos y así mismo favorecer su creatividad. Toda la experiencia estará ambientada con música del efecto Mozart para general calma y dejar que se dejen llevar libremente con esta experiencia.
- Finalizamos una jornada divertida con los balones de fútbol en donde se les permitirá jugar entre pares fortaleciendo su motricidad gruesa y la facilidad de patear el balón coordinando ojo-pie. Luego se organizan y se ubican en el patio con sus chaquetas y maletas, dispuestos para regresar a casa con cada una de sus familias.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante la jornada del día de hoy se evidencia en los niños y la niña la comodidad de estar en el jardín y hacer todos sus rituales, se empezó a sentar en la mica a Liam Santiago le es muy difícil quedarse ahí. En la experiencia pedagógica cuando los llevamos al nivel de pre-jardín y se encontraron con los compañeros de los otros niveles se emocionaron y siguieron las instrucciones para poder iniciar a explorar con los residuos y alimentos y poder pintar con los mismos. Derek decidió coger de primeras la mora y experimentar como pintar con ella, Liam escogió los residuos y pinto con ellos untandose los pies porque le producía risa la sensación que le generaba. Ángel mientras pintaba movía su cuerpo al ritmo de la música. Salomé decidió estar todo el tiempo con mía y Sofía y pintaban entre ellas y se pintaban sus manos y cuerpo generando risas y cosquillas. Santiago exploró pintar con la mora y al mismo tiempo llevaba las moras hacía su boca realizando gestos muy graciosos por el ácido que producen las moras.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

En la jornada del día de hoy se evidenciaron gustos por compartir con compañeros de otros niveles y el experimentar y explorar pintar con elementos diferentes a la pintura como lo son los residuos y los alimentos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El realizar actividades en donde se reunen diferentes niveles ayuda a desarrollar en los niños y la niña el sentido y valor de compartir y así mismo explorar y cuidar los diferentes lugares del jardín.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Dayana Forero	NIVEL: Caminadores 1	FECHA: 29 - agosto - 2024

PROPÓSITO: Fomentar el trabajo en equipo y la integración entre los niños y las niñas, promoviendo valores como el respeto, la tolerancia y la capacidad de compartir. A través de actividades lúdicas y pedagógicas en donde los niños se diviertan mientras fortalecen sus relaciones interpersonales, desarrollan buenos hábitos y refuerzan la independencia y al mismo tiempo experimenten la importancia del trabajo colaborativo y la aceptación entre compañeros.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel, magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "Juego y Exploración del medio"

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional, en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FÍSICO:** Aula,
- **RECURSO DIDÁCTICO:** Pelotas - Fichas de arma todo - Cesto - Torre de engranaje para insertado.
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):** Cinta
- **Otros:** bafle

ESTRATEGIA: Cesto de tesoros.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Festival de verano: Puente de pelotas

- Los niños y las niñas ingresan al jardín dirigiéndose al aula de caminadores 1, allí la profesional los recibe dándoles la bienvenida y organiza sus chaquetas y maletas en el perchero, se tendrá a su disposición torres de insertado, para la interacción entre pares, reforzando sus relaciones interpersonales y el compartir sus cosas con los demás.
- Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro y a su vez se realizará actividad física donde las profesionales realizaran unos ejercicios a través de carreras ya sea caminando, corriendo o gateando de un lugar a otro, al finalizar se realizan ejercicios de respiración antes de retornar al aula.
- Para continuar nos dirigimos al salón de caminadores 1, en donde se encontrará organizado una cinta de lado a lado con pelotas de diferentes colores, se organizarán al frente de las pelotas y se les explicará a través del ejemplo como ir por las pelotas y dejarlas en el cesto, luego la profesional contará hasta el número tres y los participantes realizarán la actividad hasta que ya no queden pelotas en la cinta, una vez terminen el proceso, se colocarán nuevamente las pelotas y se realizará nuevamente el ejercicio, fortaleciendo la motricidad gruesa, el reconocimiento de los colores y la coordinación mano-ojo. Para finalizar la experiencia se colocará el cesto en la mitad con las pelotas de colores y se sentarán en círculo, la profesional irá sacando de a una pelota y mencionará el nombre del color permitiendo que los participantes intenten repetirlo y reconocerlo.
- Finalizamos una jornada divertida con las fichas de arma todo, en donde se les permitirá jugar con ellas fortaleciendo su motricidad fina, su capacidad de concentrarse para realizar la conexión de una ficha a otra, y la paciencia para trabajar entre pares. Luego se organizan y se ubican en el patio con sus chaquetas y maletas, dispuestos para regresar a casa con cada una de sus familias.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la jornada del día de hoy se evidenció que a los niños y la niña les agrada llegar al salón y encontrar el material didáctico a su disposición. En el desarrollo de la experiencia pedagógica cuando encontraron las pelotas pegadas a la cinta les llamó mucho la atención que se fueron de inmediato para allá, la profesional les dió la instrucción de sentarse en el tapete para mostrarles el ejemplo de la actividad, luego se contó hasta tres y Juan Gabriel fue el primero en salir por las pelotas, lo siguieron Derek y Angel después de un momento ya todos realizaron el ejercicio, una vez cogían la pelota, la llevaban al cesto, cuando terminaron de bajar todas las pelotas Santi dijo "tavet", se volvieron a pegar las pelotas en la cinta y ellos se sentaron en el tapete nuevamente para esperar que se contara uno, dos y tres para volver a ir por las pelotas y llevarlas hacia el cesto, Emanuel por un momento cogió varias pelotas y prefirió llevarlas pateando las hasta el cesto. Por último en el circulo se sacaban las pelotas y se decía su color, Daniel, Salomé y Emanuel intentaban balbucear su nombre repitiendo e imitando a la profesional.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

En la actividad del día de hoy se evidenció el gusto por escoger las pelotas de la cinta y llevarlas al cesto, cada uno iba y llevaba la pelota de su color más llamativo realizando esta actividad varias veces.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se puede reflexionar que en actividades como la de hoy les permite concentrarse más y compartir entre ellos los implementos dispuestos para la actividad, se planea realizar más actividades como esta.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Dayana Forero	NIVEL: Caminadores 1	FECHA: 30 - agosto - 2024

PROPÓSITO: Fomentar el trabajo en equipo y la integración entre los niños y las niñas, promoviendo valores como el respeto, la tolerancia y la capacidad de compartir. A través de actividades lúdicas y pedagógicas en donde los niños se diviertan mientras fortalecen sus relaciones interpersonales, desarrollan buenos hábitos y refuerzan la independencia y al mismo tiempo experimenten la importancia del trabajo colaborativo y la aceptación entre compañeros.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
Diver Emanuel, magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "Juego y Exploración del medio"

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional, en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FÍSICO:** Aula, colchonetas
- **RECURSO DIDÁCTICO:** Linternas - Tambor para martillar dos en uno - Aros hula hula.
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):** Papel celofán transparente
- **Otros:** bafle, tubos de papel higiénico.

ESTRATEGIA: Cesto de tesoros.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Festival de verano: Sombras nada más.

- Los niños y las niñas ingresan al jardín dirigiéndose al aula de caminadores 1, allí la profesional los recibe dándoles la bienvenida y organiza sus chaquetas y maletas en el perchero, se tendrá a su disposición tambor para martillar dos en uno, para la interacción entre pares, reforzando sus relaciones interpersonales y el compartir sus cosas con los demás.
- Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro y a su vez se realizara actividad física donde las profesionales organizaran el gimnasio poli motor permitiendo que fortalezcan su motricidad gruesa, coordinación, equilibrio y memoria con los movimientos realizados, al finalizar se realizan ejercicios de respiración antes de retornar al aula.
- Para continuar nos dirigimos al salón de caminadores 1, en donde se organizará oscureciendo todo el salón, se les entregará a cada uno un tubo de papel higiénico que estará cubierto con papel celofán por un lado el cual tendrá diferentes dibujos, a continuación se les entregará una linterna y se les explicará a cada uno como realizar la sombra del dibujo iluminando con la linterna el tubo de papel higiénico, se les permitirá explorar los diferentes dibujos que se tienen a su disposición en cada uno de los tubos. Para finalizar se colocará música relajante y se dejará explorar dentro del salón con las linternas dejando volar su imaginación estimulando su memoria vinculando emociones con sonidos e imágenes.
- Finalizamos una jornada divertida con los aros hula hula, en donde cada uno de los participantes utilizará las diferentes partes de su cuerpo para realizar los movimientos del aro fortaleciendo su motricidad gruesa. Luego se organizan y se ubican en el patio con sus chaquetas y maletas, dispuestos para regresar a casa con cada una de sus familias.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En la actividad del día de hoy se evidenció que les llama mucho la atención realizar ejercicios con el polimotor escogiendo a sus pares para jugar y divertirse. Una vez ingresamos al salón y este se oscureció Liam Santiago pedía que se prendiera la luz y señalaba el interruptor con su dedito. Una vez se les entregaron las linternas y el rollo de papel y se les explico como iluminar para que lo hicieran cada uno, Liam Gabriel y Derek se acercaron a la pared y se sorprendían al ver la imagen reflejada en la pared queriendo cobrar todas las imagenes al tiempo, Daniel y Emanuel cogieron la linterna y la llevaron a alumbrar los brazos y la cara del compañero, luego se les colocó un poquito de música y todos con sus linternas en las manos movían su cuerpo e iluminaban el salón al ritmo de la música, Ángel después de unos minutos cogió los rollos de papel y les quitó el papel celofan y se los puso en las manos mostrando a todos como si fueran unas armaduras.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

En la actividad del día de hoy se evidenció el interes por explorar su espacio con las linternas y los rollos de papel dejando volar su imaginación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En la actividad se reflexiona que cuando cada uno tiene su propio material disfrutan más de realizar las experiencias y que las actividades que tienen que ver con sombras les llaman mucho la atención.

Powered by CamScanner